

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская гимназия»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____ А.И. Газиева
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ З.Н Иламова
от «29» августа 2023г

Утверждаю
Директор
МБОУ «Урусинская гимназия»
_____ Г.Н.Белалова
Приказ №162
от «29» августа 2023г.

Рабочая программа
курса «Детское время»
в рамках оказания платных образовательных услуг

Класс: 4
Срок реализации: 1 год

Составители: Хикматуллина Фирдалия Кариповна
Валеева Алина Газинуровна
Галимова Елена Альбертовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1_
от «28» августа 2023г.

п.г.т. Уруссу
2023г.

Пояснительная записка

Цель:

1. Основная цель курса- максимальное развитие личности каждого ребенка; воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего, формирование детского интеллекта; целенаправленное развитие у ребенка познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Основные задачи:

- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки.

2. Создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика.

Задачи:

- Развивать навыки самостоятельной работы учащихся для повышения эффективности выполнения домашних заданий.
- Содействовать личностному становлению учеников, используя проектную деятельность.
- Формировать потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе.
- Формировать дружный коллектив, воспитывать у детей чувства товарищества, взаимопомощи, самостоятельности через совместную творческую деятельность.
- Создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка.

Планирование составлено для проведения воспитательной работы для учащихся 4 класса. Возраст обучающихся –10–11лет. Продолжительность занятий 2 часа в день (понедельник-пятница). Объем часов за год: 324

Концептуальными положениями рабочей программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

Работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях. Работа учителя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Содержание учебного предмета, курса.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в курс	<p>Прием детей по списку. Заполнение журнала. Организационные вопросы питания школьников. Уборка рабочих мест, учебных принадлежностей. Переодевание в удобную одежду и обувь. Знакомство с просьбами детей и родителей. Сообщения детям плана на день.</p> <p>Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.</p> <p>Во время приема детей в курс проводится беседа воспитателя с учителями, классным руководителем, выясняется посещаемость и уровень успеваемости учащихся в течение учебного дня с целью своевременного оказания помощи, педагогической поддержки.</p>
Отдых, прогулка на свежем воздухе (в холодное время занятия по интересам)	<p>Восстановление сил, работоспособности. Развитие физической силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, лидерских качеств, творческого подхода к выполнению заданий, развитие внимания, координации движений наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.</p>
Обед	<p>Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование навыка поведения в общественных помещениях, культуру общения во время еды; развивать санитарно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Формировать понятие «здоровое питание», необходимость соблюдать режим дня и правильно питаться. Прививать простейшие навыки самообслуживания.</p>
Переключение на умственную деятельность	<p>Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. Подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения.</p>
Самоподготовка	<p>Формирование умения определять цель работы, самостоятельно выработать план достижения цели, развитие навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.</p>
Клубный час	<p>Особая форма работы в курсе, когда дети находятся в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Они относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии. При этом занятиями руководит учитель, определяя их содержание, составляя программу. Для этих занятий создаются условия, непохожие на урок, обстановка, располагающая к душевной беседе, к веселым играм, к дружной совместной работе. В первой части таких часов учитель проводит с детьми</p>

	<p>различные беседы, целью которых является этическое и эстетическое развитие и расширение эмоционального опыта учащихся. Для этого проводят художественное чтение и рассказывание, слушание музыки, просмотр видеофильмов.</p> <p>Клубные часы предполагают проведение веселых мероприятий в виде конкурсов, соревнований, театрализованных постановок, импровизированных концертов, на которых дети выступают с художественными пересказами, чтением стихотворений, песнями, танцами, а также интеллектуальных игр.</p>
<p>Подведение итогов дня. Работа с родителями.</p>	<p>Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, делать логические выводы.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.</p> <p>Сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников</p>
<p>Индивидуальная работа с дежурными</p>	<p>Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. Воспитание трудолюбия.</p>
<p>Уход домой</p>	<p>Проверка рабочей территории.</p>

Тематическое планирование

	Тема	Кол.во часов
1	1. Беседа «Я - ученик»..	2
2	2. «Безопасный путь в школу» ПДД	2
3	3. Экологическая игра «Лукошко грибника». Конкурс загадок.	2
4	4. Подвижные игры на свежем воздухе	2
5	5. Беседа «Режим дня школьника»	2
6	1. Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин.	2
7	2. Это интересно знать.	2
8	3. Выставка рисунков «Осенний хоровод красок»	2
9	4. Спортивные эстафеты.	2
10	5. Беседа «Советы доктора Айболита»	2
11	1. Беседа « Дом, в котором я живу»	2
12	2. Чудо-бумага (оригами)	2
13	3. Беседа о здоровье (завтрак и его значение)	2
14	4. Народные игры на свежем воздухе.	2
15	5. Конкурс-выставка поделок «В гостях у осени»	2
16	1. Чтение стихов о природе.	2
17	2. Игра « Дорисуй предмет»	2
18	3. Беседа «Волшебные слова»	2
19	4. Игры в слова.	2
20	5. « Умелые ручки» Поделки из природного материала.	2
21	1. Выставка рисунков ко дню пожилых людей.	2
22	2. Мастер – класс «Открытка любимому учителю».	2
23	3. Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	2
24	4. Спортивный час.	2
25	5. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».	2
26	1. Литературный час. Знай и люби родную природу!	2
27	2. Настольные игры.	2
28	3. Беседа « Моя семья»	2
29	4. Чтение рассказов о природе.	2
30	5. Музыкальный час: Мелодии нашего края».	2
31	1. Аппликация Мозаика «Осеннее дерево»	2
32	2. Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	2
33	3. Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»	2
34	4. Спортивный час.	2

35	5. Игры на внимание «Найди различия»	2
36	1. Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».	2
37	2. Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»	2
38	3. Математическая эстафета.	2
39	4. Настольные игры.	2
40	5. Государственные и семейные праздники	2
41	1. Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?	2
42	2. Спортивный час Весёлые прыгалки.	2
43	3. Час общения «Мое хобби».	2
44	4. Конкурс рисунков «Моя любимая книга».	2
45	5. Техника безопасности во время каникул.	2
46	1. Разгадывание кроссвордов.	2
47	2. Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	2
48	3. Чтение рассказов Н. Носова.	2
49	4. Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».	2
50	5. Игра «Слушаем и рисуем музыку	2
51	1. Литературный час. Рассказы о маме.	2
52	2. Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.	2
53	3. Школа здоровья «Быть здоровым — это здорово!»	2
54	4. Час весёлых игр и эстафет.	2
55	5. Беседа «Права и обязанности детей»	2
56	1. Литературный час. Сказки Ш. Перро.	2
57	2. Мастер – класс «Искусство оригами».	2
58	3. Минутка здоровья. Я дарю подарки.	2
59	4. Беседа «Профессии родителей»	2
60	5. Спортивный час.	2
61	1. Беседа «Россия – Родина моя»	2
62	2. Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»	2
63	3. Спортивный час.	2
64	4. Чтение стихов о зиме.	2
65	5. Викторина «Дорожные знаки».	2
66	1. Минутка здоровья. Как нужно одеваться.	2
67	2. Настольные игры.	2
68	3. Мастер – класс «Мастерская деда Мороза»	2
69	4. Этическая беседа – практикум «Как просить прощения».	2
70	5. Мастер-класс «Вырежем снежинку».	2
71	1. Изготовление новогодних игрушек.	2

72	2. Беседа по правилам дорожного движения.	2
73	3. Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году.	2
74	4. Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году.	2
75	5. Умелые руки. Рисование «Зимние пейзажи»	2
76	1. Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.	2
77	2. Зимние игры и забавы.	2
78	3. Презентация «Давайте жить дружно!»	2
79	4. «Путешествие по страницам Красной книги»	2
80	5. Беседа «Безопасные каникулы»	2
82	2. Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.	2
83	3. Доброжелательность и равнодушие	2
84	4. Зимние забавы. Строим снежную крепость.	2
85	5. Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»	2
86	1 Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	2
87	2 Акция «Живи книга».	2
88	3. Безопасное обращение с электрическими приборами	2
89	4. Игры на внимание.	2
90	5. Рисование рисунков на тему: «Зимние забавы»	2
91	1. Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»	2
92	2. Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира»	2
93	3. Просмотр фильма о войне.	2
94	4. Игра – состязание «По морям. По волнам»	2
95	5 Мастер – класс «Поделки из ваты».	2
96	1. Минутка здоровья. Как вести себя в гостях.	2
97	2. Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.	2
98	3. Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	2
99	4. Викторина «Мы крутим глобус».	2
100	5. Этическая беседа «Что такое этикет».	2
101	1. Литературный час. Рассказы – загадки.	2
102	2. Лепка из пластилина.	2
103	3. Спортивный час.	2
104	4. Практикум. «Азбука безопасного поведения».	2
105	5. Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка»	2

106	1. Рисуем военных.	2
107	2. Мастер – класс. «Животные из бумаги».	2
108	3 А ну- ка мальчики!	2
109	4. Трудовой десант «Чистые парты»	2
110	5. Загадки-шутки, шарады	2
111	1. Вежливая улица. Сказки о ПДД	2
112	2. Изготовление сувениров для мам.	2
113	3. Чтение стихотворений о весне, природе.	2
114	4. ОБЖ «Огонь: друг или враг»	2
115	5. Игры на развитие воображения	2
116	1. Музыкальная гостиная.	2
117	2. Игра «Подари другому радость»	2
118	3. Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	2
119	4. Спортивный час.	2
120	5. Масленица. Русские обычаи, обряды.	2
121	1. Минутка здоровья. Чем заняться после школы.	2
122	2. Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».	2
123	3. Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».	2
124	4. Спортивный час.	2
125	5. Инструктаж на каникулы. Изготовление памятки малышам «Один дома»	2
126	1. Просмотр «Ералаша».	2
127	2. Час свободного общения.	2
128	3. Минутка здоровья. Как помочь родителям.	2
129	4. Беседа «Обаяние и аккуратность»	2
130	5. Спортивный час.	2
131	1. Конкурс рисунков «Весна в моем селе»	2
132	2. Беседа «Что такое толерантность».	2
133	3. Уход за комнатными растениями.	2
134	4. День космонавтики «Путешествие в космос»	2
135	5. Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»	2
136	1. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	2
137	2. Игра-драматизация «Кот, лиса, петух»	2
138	3. Час общения «Взаимоотношения в классе».	2
139	4. Жаворонок (лепка)	2
140	5. Конкурс рисунков «Моя Россия»	2
141	1. Музыкальная гостиная. «Музыка весны»	2
142	2. Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	2
143	3. Мастер – класс «Искусство витража».	2

144	4. Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»	2
145	5. Игры на спортивной площадке.	2
146	1. «Занимательная математика»	2
147	2. Сказка драматизация- Кошкин дом	2
148	3. Беседа на тему «Забота»	2
149	4. Беседа по правилам дорожного движения.	2
150	5. Спортивный час.	2
151	1. «Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде	2
152	2. Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.	2
153	3. Беседа «Мой родной край».	2
154	4. Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая	2
155	1. Конкурс рисунков «День Победы»	2
156	2. Стихи и рассказы о ВОВ.	2
157	3. Посещение библиотеки «Дети-герои» посвященное 9 маяю.	2
158	4. Давайте говорить друг другу комплименты	2
159	1. Как закалять организм летом.	2
160	2. Рисование на тему: «Белая красавица – березка»	2
161	3. Литературный час.	2
162	4. Игра-путешествие по сказкам Андерсена	2
163	5. Игры-соревнования	2